**ИГРЫ  НА  КУХНЕ**

**«СЮРПРИЗ»**

Цель.  Развитие мелкой моторики руки, речи, создание положительного           эмоционального настроения.

Содержание.  Взрослый насыпает заранее вымытую и просушенную крупу  (перловку, пшено, рис, гречу и др.) в железную банку или глубокую миску и помещает туда же 1 – 2 маленькие игрушки или просто бумажные комочки. Ребёнок должен найти спрятанный в крупе предмет. Если малыш захочет, он тоже может прятать предметы от взрослого.

**«РЫБОЛОВ»**

(модификация игры Д.Эйнона)

Цель. Развитие координации движений ребёнка, внимания, мышления

Содержание. Взрослый заранее помещает в большую коробку небольшие металлические предметы (пробки, кофейные ложечки). К деревянной ложке (или к палочке) привязывается верёвка 15 – 20 см, на конце которой закреплён магнит. Ребёнок должен «выловить» из коробки всю «рыбу» и сложить её в мисочку. Когда малыш освоит эту игру, можно усложнить её, например, забросав «рыбу» сверху бумажными комочками.

**ИГРЫ  С  ТЕСТОМ**

(Д. Эйнон)

Цель. Развитие моторики, координации, восприятия формы, размера

 предметов.

Содержание.  Когда мама готовит обед для всей семьи, она может предложить малышу приготовить угощение для кукол, например

испечь пирог. Для этого заранее готовится тесто по следующему рецепту: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан подкрашенной воды  (можно использовать растворимый напиток «Инвайт» или любой                                    пищевой краситель), 2 столовые ложки растительного масла

 Сначала ребёнку предлагается просто мять пальцами полученное

тесто, потом следует обратить его внимание на то, как тесто меняет свою форму в руках. Взяв маленькую скалочку (или наполненную водой небольшую пластиковую бутылочку), ребёнок может раскатывать тесто, а затем резать его пластмассовым ножом, вырезать из него формочками «печенье» и т.д.  Всё это будет способствовать тому, что ребёнок постепенно привыкнет к спокойным занятиям. Кроме того, подобные игры способствуют развитию моторики, речи, восприятия. А когда

                                   **«КУЛАЧОК НА КУЛАЧОК»**

 (Е.В. Ларечина)

Цель.  Развитие внимания, мышления, установление контакта с

           ребёнком.

Содержание. Руководитель кладёт угощение (орешек, сушёный фрукт в    бумажной обёртке) на ладонь правой руки и зажимает её в кулак  Затем кулак ставится на кулак. Правый кулак постукивает по левому так, что орешек проваливается из одной руки в другую. Родитель произносит при этом слова: «Кулачок на кулачок, где ты спрятался, дружок?» Ребёнок должен угадать, в каком кулаке спрятано угощение.

**ИГРЫ  «МЕЖДУ  ДЕЛОМ»**

**«ШУРШАЛКИ»**

     «Сейчас мы с тобой будем шуршать. Вот так…» - с этими словами взрослый встряхивает большой лист бумаги, газеты; мнёт фантики от конфет, различные бумажки; привязывает спичечный коробок за верёвочку и тянет его за собой; проводит ладонью по любой поверхности.

**«ЗВЕНЕЛКИ»**

     «А сейчас мы будем с тобой звенеть, вот так…» - с этими словами взрослый встряхивает связку ключей; двумя металлическими крышками ударяет друг о друга; встряхивает железную банку с монетами; ударяет ложкой по ложке; потряхивает мешочек, в котором лежит металлическая бижутерия и другие предметы.

**«ЧАВКАЛКИ»**

     «А сейчас мы будем чавкать, вот так…» - с этими словами взрослый надавливает на пустые, но плотно закрытые тюбики из – под крема, пасты; нажимает на сдутые, испорченные резиновые игрушки, мячи; закрывает отверстие в раковине, ванне мокрой тряпкой и открывает его.

**«СТУЧАЛКИ»**

     «А сейчас мы с тобой будем играть в «стучалки», вот так…» - и взрослый потряхивает бумажный пакет с небольшим количеством крупы, гороха, фасоли, бобов; деревянными ложками постукивает по твёрдым предметам, друг об друга; постукивает рукой, деревянной ложкой о донышко металлической кастрюли; постукивает ложечкой по стенкам стакана или кружки.

**«ДРЕБЕЗЖАЛКИ»**

     Взрослый натягивает пальцем и опускает нить, проводит палочкой по ней как по струнам; оттягивает и опускает щепку или линейку.

**«СКРИПЕЛКИ»**

     Взрослый проводит пальцем по стеклу; покачивается на стуле; прыгает на диване; ходит по скрипучему полу.

**«ТЕЛЕФОН»**

     В пустую спичечную коробку помещают спичку, привязанную за ниточку. Другой конец нитки закрепляют подвижной петлёй на пустой катушке от ниток. Ребёнок держит возле уха катушку. В результате этих действий получается скрипящий потрескивающий звук.

https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/01/27/igry-dlya-druzhnoy-semi-kartoteka-igr